



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BORSI"

Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I Grado di **Castagneto Carducci 57022 Donoratico (LI)**  
Via Matteotti 4 - Tel. 0565/775016 Fax 0565/774345 e.mail [LIIC80800C@istruzione.it](mailto:LIIC80800C@istruzione.it) – [LIIC80800C@pec.istruzione.it](mailto:LIIC80800C@pec.istruzione.it)  
**C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C**

Donoratico, 18 febbraio 2021

### ***Cari Genitori degli alunni delle Scuola Primaria***

Dall'anno scolastico 2020/2021 la Scuola Primaria è stata interessata da un'importante **innovazione normativa**: “ la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti” (art. 3 OM n.172/2020).

Già nella fase dello scrutinio intermedio i docenti sono stati chiamati ad esprimere per ciascuna disciplina, compreso l'insegnamento trasversale della Educazione Civica, un giudizio descrittivo. L'obiettivo è quello di attuare una **valutazione formativa** che concorra al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, che documenti lo sviluppo dell'identità personale e che promuova l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze. Si promuove e si potenzia un concetto di valutazione coerente con l'idea di una scuola inclusiva che riesce a “promuovere” il pieno sviluppo ed il successo formativo di tutti gli alunni.

### CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Le scuole hanno ricevuto il 4 dicembre 2020 un'Ordinanza Ministeriale che impartiva indicazioni operative sulle quali le scuole dovevano aprire una **riflessione e avviare il processo di cambiamento**.

I giudizi descrittivi sono stati riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione, definiti nel curriculum d'istituto e riportati nel documento di valutazione, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di Certificazione delle Competenze.

I livelli di apprendimento sono costruiti su **quattro dimensioni**:

- Autonomia dell'alunno
- Tipologia della situazione, nota o non nota, che l'alunno deve affrontare
- Risorse messe in atto o somministrate, da e per l'alunno

- Continuità nella manifestazione dell'apprendimento

Nello specifico, questi i livelli formulati per una valutazione per gli apprendimenti degli alunni:

– **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

– **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

– **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

– **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Da queste premesse è nata la nostra **commissione di lavoro** che ha studiato i documenti ministeriali, ha approfondito le tematiche con percorsi formativi ed ha così, in questo primo step, elaborato il nuovo documento di valutazione deliberato nel Collegio Docenti del 22 di gennaio 2021.

La famiglia troverà, da questo anno scolastico, un documento molto diverso da quello del passato, in corrispondenza di ogni materia, il documento di valutazione riporterà gli obiettivi di apprendimento che sono stati oggetto di valutazione nel corso del quadrimestre e il livello raggiunto dall'alunno per ciascuno degli obiettivi

Nulla cambia per quanto riguarda la valutazione del Comportamento e dell'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC), o delle Attività Alternative all'insegnamento della Religione Cattolica. Il **Comportamento** viene valutato dai docenti della classe attraverso un giudizio sintetico facendo riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e sulla base di criteri precedentemente elaborati ed inseriti nel Piano dell'offerta Formativa Triennale (PTOF).

La valutazione della **Religione Cattolica, o delle Attività Alternative** all'insegnamento della Religione Cattolica, a seconda della scelta delle famiglie, viene svolta dal relativo docente attraverso un giudizio sintetico sull'interesse mostrato dagli alunni per la materia e sui risultati raggiunti.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi di apprendimento strategici individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) ed è espressa con giudizi descrittivi.

La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto degli obiettivi previsti dal Piano didattico personalizzato (PDP).

L'insegnamento dell'Educazione Civica, come previsto dalle Linee Guida per l'Educazione Civica del 22 Giugno 2020, è oggetto di valutazioni periodiche e finali per registrare il raggiungimento delle competenze in uscita previste dai curricoli. Data la trasversalità e la contitolarità della disciplina, è stato

individuato il docente Coordinatore di classe che formulerà una proposta di valutazione, in sede di scrutinio, dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti del Team.

Per gli obiettivi non ancora raggiunti o per gli apprendimenti in via di prima acquisizione i docenti proporranno percorsi didattici finalizzati al recupero o al potenziamento delle conoscenze ed abilità da acquisire, coordinandosi con le famiglie e mettendo in atto anche strategie individualizzate e personalizzate.

Terminato lo scrutinio, il documento di valutazione sarà reso visibile alle famiglie all'interno della piattaforma del registro elettronico, dalla quale sarà possibile scaricare il documento.

**La Dirigente Scolastica**

**Dr.ssa MICHELA SOLDI**

*Firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*