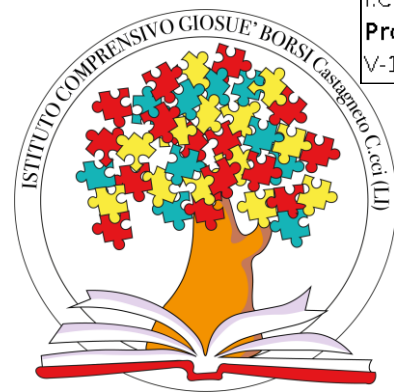




ISTITUTO COMPRESIVO "GIOSUE' BORSI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di **Castagneto C.cci 57022 Fraz. Donoratico (LI)**
Piazza Europa 2 - 0565/775016 - EMAIL liic80800c@istruzione.it - PEC liic80800c@pec.istruzione.it
C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C - Cod. Univoco fatturazione elettronica UF0TX8

Scuola Istituto Comprensivo Borsi Piano per l'Inclusione triennio 22- 25 Aggiornamento a.s. 24-25

Quadro normativo

D.M. 14 del 30 gennaio 2024: Decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze

Decreto Interministeriale n. 153 del 1° agosto 2023 : Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 - Linee guida

"Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati - 2023"
(prot.AOOGABMI n.5 del 28.03.2023)

Delibera della Regione Toscana n. 714 del 12 luglio : 21 Aggiornamento Linee guida DSAP

Legge 30 Dicembre 2020, n.178 art.1 comma 961 (DM 188/2021- nota 27622/2021) Formazione in servizio personale docente ai fini inclusione alunni con disabilità

Decreto n. 182 del 29 dicembre 2020 del Ministro dell'istruzione : Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n.96 : Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66

DM n.461 del 6 giugno 2019 : Linee di indirizzo per la scuola in ospedale e istruzione domiciliare

Decreto Legislativo 13 Aprile 2017, n. 66: *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*

Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62: *"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107"-*



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' BORSI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di **Castagneto C.cci 57022 Fraz. Donoratico (LI)**
Piazza Europa 2 - 0565/775016 - EMAIL liic80800c@istruzione.it - PEC liic80800c@pec.istruzione.it
C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C - Cod. Univoco fatturazione elettronica UF0TX8

Decreto Ministeriale n. 742 del 3.10.2017 "Finalità della certificazione delle competenze"

Legge 13 luglio 2015, n. 107: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

Nota prot. n. 2563 del 22 Novembre 2013: *"Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali. A.S. 2013/2014. Chiarimenti."*

Nota del Capo Dipartimento Istruzione prot. n.1551 del 27 giugno 2013: *"Piano Annuale per l'Inclusività – Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8/2013"*

Circolare Ministeriale n.8 - Roma, Prot. n. 561 del 6 marzo 2013 : D.M. 27/12/13 *"Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione per l'inclusione scolastica"- indicazioni operative*

Raccomandazione del parlamento europeo e del consiglio del 22/05/2018 – competenze chiave per l'apprendimento permanente d.m. n. 14 del 30/01/2024

Direttiva Ministeriale 27 Dicembre 2012: *"Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione per l'inclusione scolastica"*

Legge 170/2010 : *"Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"*

Legge 53/2003: *"Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale"*

D.M. N. 14 DEL 30/01/2024 Nuovi modelli di certificazione per il primo ciclo

L.150/2024 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati

O.M. 3/2025 Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

Parte Prima

Analisi dei punti di forza e di criticità

Parte Seconda

Risorse strutturali

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo

Modalità operative



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' BORSI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di **Castagneto C.cci 57022 Fraz. Donoratico (LI)**
 Piazza Europa 2 - 0565/775016 - EMAIL liic80800c@istruzione.it - PEC liic80800c@pec.istruzione.it
C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C - Cod. Univoco fatturazione elettronica UF0TX8

Obiettivi di incremento dell'inclusività
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive
Percorsi specifici di formazione e aggiornamento delle/degli insegnanti
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative
Valorizzazione delle risorse esistenti
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione
La continuità tra i diversi ordini di scuola

A. Rilevazione dei BES presenti:	22 – 23	23-24	24 -25
	n°		
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	39/40	39	45
comma 1	28/29	26	33
comma 3	11	13	12
➤ minorati vista			
➤ minorati udito			1
➤ Psicofisici	39/40	39	44
2. disturbi evolutivi specifici			
➤ DSA	11	18	40
➤ ADHD/DOP		1	
➤ Borderline cognitivo			
➤ Altro BES	20	20	
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)			
➤ Socio-economico			
➤ Linguistico-culturale (temporaneo, per gli alunni stranieri)	10	9	
➤ Disagio comportamentale/relazionale		9	
➤ Altro			
Totali			
% su popolazione scolastica			
N° PEI redatti dai GLO	39/40	39	46
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	11 + 20	18	



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' BORSI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di **Castagneto C.cci 57022 Fraz. Donoratico (LI)**
 Piazza Europa 2 - 0565/775016 - EMAIL liic80800c@istruzione.it - PEC liic80800c@pec.istruzione.it
C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C - Cod. Univoco fatturazione elettronica UF0TX8

N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	6	8	8
---	----------	----------	----------

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
AEC	Attività individualizzate all'interno della classe	Sì
	Attività laboratoriali integrate *(laboratori protetti, ecc.)	Sì
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NON PRESE NTE
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NON PRESE NTE
Funzioni strumentali / coordinamento		Sì
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Sì
Docenti tutor/mentor		Sì
Altro:		

C. Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso...	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a	Sì



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' BORSI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di **Castagneto C.cci 57022 Fraz. Donoratico (LI)**
 Piazza Europa 2 - 0565/775016 - EMAIL liic80800c@istruzione.it - PEC liic80800c@pec.istruzione.it
C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C - Cod. Univoco fatturazione elettronica UF0TX8

	prevalente tematica inclusiva	
	Altro:	
	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
Altri docenti	Altro:	

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No /
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione / formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Si – Incontro per le famiglie con la psicologa Dott.ssa Giorgia Parisini
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Si
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Si
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	No
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	No
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Si
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Si
	Progetti territoriali integrati (Ventaglio)	Si
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si
	Rapporti con CTS / CTI	Si
	Altro:	
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati (Spazio Ascolto, DSA)	Si
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si
	Progetti a livello di reti di scuole	No



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' BORSI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di **Castagneto C.cci 57022 Fraz. Donoratico (LI)**
 Piazza Europa 2 - 0565/775016 - EMAIL liic80800c@istruzione.it - PEC liic80800c@pec.istruzione.it
C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C - Cod. Univoco fatturazione elettronica UF0TX8

H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Si			
	Didattica speciale e progetti educativo- didattici a prevalente tematica inclusiva	Si			
	Didattica interculturale / italiano L2	Si			
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Si			
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Si			
	Altro: Tematiche relazionali	Si			
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;					X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;					X
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;					X
Valorizzazione delle risorse esistenti					X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicate alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo					X
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

La **Funzione Strumentale** coadiuva il Dirigente Scolastico attraverso il:

- Supporto al Dirigente nell'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi;
- Verifica, con la segreteria, la completezza della documentazione presentata dalle famiglie per le situazioni BES;
- Accoglienza dei nuovi docenti di sostegno;



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' BORSI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di **Castagneto C.cci 57022 Fraz. Donoratico (LI)**
Piazza Europa 2 - 0565/775016 - EMAIL liic80800c@istruzione.it - PEC liic80800c@pec.istruzione.it
C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C - Cod. Univoco fatturazione elettronica UF0TX8

- Cura delle relazioni tra scuola, Asl, equipe medico- specialistica, Comune;
- Supporto al DS nella predisposizione della modulistica per gli alunni BES;
- Supporto ai docenti sugli aspetti normativi e didattici per le situazioni BES, per la stesura dei documenti di progettazione (PEI, PDP; ...);
- Supporto al DS e alla segreteria per la compilazione di rilevazioni e monitoraggi;
- Supporto ai referenti BES – scuola secondaria
- Partecipazione e svolgimento delle prove inerenti al monitoraggio "Progetto Einstein".
- Correzione prove riferito al "Progetto Einstein".
- Conduzione del progetto di monitoraggio sugli apprendimenti e altre progettazioni finalizzate all'implementazione del processo di inclusione degli alunni BES;
- Partecipazione, su delega del DS agli incontri per apertura e compilazione piattaforma PGO e supporto al DS nella stesura delle progettazioni o nel coordinamento degli interventi predisposti nell'ambito delle azioni di prevenzione contrasto alla dispersione;
- Supporto al DS e alla segreteria didattica negli adempimenti per gli organici;
- Partecipazione alla commissione GLO;
- Partecipazione ai pei PEI e ai PEI provvisori.
- Assistenza alle famiglie per il percorso di osservazione/certificazione;
- Assistenza alle famiglie nel passaggio tra i vari ordini scolastici;
- Revisione con commissione GLO e stesura del PAI.
- Rapporti con il CTS territoriale.

Referente BES

FUNZIONI:

In collaborazione con la FS inclusione si occupa di:

- Raccogliere la documentazione per il passaggio di informazioni da un ciclo all'altro;
- Accogliere i docenti di sostegno della scuola secondaria e informarli sulle situazioni BES;
- Coordinare le attività didattico-educative a favore degli alunni certificati ai sensi della legge 104/92, Dsa, BES;
- Supporto al DS e alla segreteria per la compilazione di rilevazioni e monitoraggi;
- Compilazione piattaforma PGO
- Supporto ai docenti sugli aspetti normativi e didattici per le situazioni BES, per la stesura dei documenti di progettazione (PEI, PDP; ...);
- Partecipazione alla commissione GLO;
- Partecipazione PEI provvisori.
- Assistenza alle famiglie per il percorso di osservazione/certificazione;
- Assistenza alle famiglie nel passaggio tra i vari ordini scolastici;
- Revisione con commissione GLO e stesura del PAI.
-
- Assistenza delle situazioni di disagio scolastico degli alunni BES tra docenti e genitori;
- Assistenza alunni e famiglie nel passaggio alla scuola secondaria di secondo grado;



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' BORSI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di **Castagneto C.cci 57022 Fraz. Donoratico (LI)**
Piazza Europa 2 - 0565/775016 - EMAIL liic80800c@istruzione.it - PEC liic80800c@pec.istruzione.it
C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C - Cod. Univoco fatturazione elettronica UF0TX8

- Collaborare con il Vicario e la Funzione Strumentale per la tempestiva informazione delle problematiche emergenti.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Corsi di formazione proposti dal DS e finanziati con fondi PNRR per DM 66/2023

Corsi di formazione e informazione sulle varie progettualità portate avanti all'interno dell'istituto (es. progetto Monitoraggio apprendimenti)

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;

La valutazione degli alunni con BES è rapportata agli obiettivi esplicitati nei PEI e nei PDP, alle scelte degli strumenti di verifica, deve essere coerente con i livelli di partenza e le problematiche di ciascun alunno. L'alunno dovrà pertanto essere valutato in base ai reali obiettivi raggiunti riferiti alle proprie potenzialità e agli obiettivi proposti

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Sì: assistenza educativa, sostegno psicologico (Progetto Ventaglio, Spazio Ascolto) eventi in classe con psicologa dott.ssa Cecchi e dott.ssa Giannini. Progetti di mindfulness e mentoring; corsi di potenziamento delle competenze di base.

Laboratori di espressività corporea per potenziare il benessere.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

- Progetti extrascolastici "Così imparo" e "Parole per capire" finanziato con fondi PNRR e Pez.
- Collaborazione con servizio di assistenza sociale per interventi integrati;
- Nel periodo estivo il Comune di Castagneto C.cci con il servizio ASL attiverà dei centri estivi di supporto anche alle famiglie per alcuni casi di disabilità particolarmente gravi. Servizio da ampliare maggiormente per gli alunni con 104.
- Progetto "Pippi"
- Laboratori per studentesse e studenti finanziati con DM 19/2024 e Pez

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Partecipazione ai GLO

Supporto dei rappresentanti di classe

Collaborazione e sostegno a feste ed eventi



ISTITUTO COMPRESIVO "GIOSUE' BORSI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di **Castagneto C.cci 57022 Fraz. Donoratico (LI)**
Piazza Europa 2 - 0565/775016 - EMAIL liic80800c@istruzione.it - PEC liic80800c@pec.istruzione.it
C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C - Cod. Univoco fatturazione elettronica UF0TX8

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;

Nel triennio 2023-2025 l'Istituto, all'interno del Piano di Miglioramento, si è proposto di aderire ad un progetto di orientamento in rete con le scuole secondarie del territorio, per prevenire il "disorientamento" iniziale che possono incontrare i ragazzi nel momento di passaggio alla scuola secondaria di secondo grado. Tale progetto sarà finanziato con i fondi PEZ destinati all'orientamento. Inoltre particolare attenzione, per la scuola primaria, sarà data al progetto continuità, affinché i passaggi tra un ordine di scuola all'altro siano più fluidi e sereni possibile.

Durante quest'anno scolastico sono stati portati avanti con i fondi pez anche dei progetti di teatro ed espressività corporea, psicomotricità e mindfulness per favorire l'integrazione tra tutti gli alunni all'interno delle varie classi.

Valorizzazione delle risorse esistenti

- Si propone un monitoraggio per la rilevazione di eventuali difficoltà alla Scuola Primaria della logico- matematica per tutte le classi.
- Progetto Einstein classi prime e seconde (scuola primaria).
- Possibilità di una verifica definitiva sui DSA nelle classi terze dalla Scuola Primaria all'inizio dell'anno scolastico.
- Si propone inoltre per il prossimo anno scolastico un lavoro specifico sulla comprensione del testo e del numero per tutte le classi.
- Si propone una verifica per l'acquisizione dei requisiti topologici, visuo – spaziali, motricità fine e globale per l'ultimo anno della scuola dell'infanzia a partire dal prossimo anno.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Le risorse aggiuntive sono state assegnate dalla Conferenza zonale e sono state utilizzate per sviluppare progetti specifici con alunni BES, finalizzati al potenziamento dell'inclusione con percorsi teatrali, musicali, ecc.

Altri fondi per potenziare l'inclusione a diversi livelli sono stati reperiti attraverso la partecipazione ad avvisi:

- Progetto contrasto al cyberbullismo (Fondi ministeriali)
- Progetto Caleidoscopio (finanziato da Fondazione Livorno)
- Progetto lettira (finanziato da Ministero della Cultura)

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

Il passaggio tra i diversi ordini di scuola, è rafforzato ulteriormente con presentazione dei casi ai docenti dell'ordine e grado successivo durante il GLO tra tutti i soggetti coinvolti. Momenti di continuità durante l'anno con scambi di informazioni tra i colleghi coinvolti. Incontro tra fine e inizio anno per passaggio di informazioni.

Orientamento con fondi PEZ scuola secondaria.



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' BORSI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di **Castagneto C.cci 57022 Fraz. Donoratico (LI)**
Piazza Europa 2 - 0565/775016 - EMAIL liic80800c@istruzione.it - PEC liic80800c@pec.istruzione.it
C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C - Cod. Univoco fatturazione elettronica UF0TX8

**Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e deliberato dal Collegio dei Docenti in data
26 giugno 2025 con delibera n.55 assunta all'unanimità.**

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Soldi Michela

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*