



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

LIIC80800C

GIOSUE' BORSI



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

3

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

3

Competenze chiave europee

3

Risultati legati alla progettualità della scuola

5

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

5

Prospettive di sviluppo

12



Contesto

L'Istituto Comprensivo "G. Borsi" accoglie circa 640 studenti distribuiti tra due Scuole dell'Infanzia, due Primarie e due Secondarie di Primo Grado a Castagneto Carducci e Donoratico. Il contesto territoriale è caratterizzato da una composizione sociale eterogenea e da significativi flussi migratori, che hanno arricchito la comunità scolastica di lingue e culture diverse. La multiculturalità rappresenta una sfida quotidiana ma anche un'opportunità di crescita, orientando le scelte educative verso percorsi di inclusione, valorizzazione delle diversità e dialogo interculturale.

Il tessuto socio-economico locale è medio-basso, richiedendo alla scuola un costante impegno nel garantire pari opportunità di accesso e successo formativo. L'Istituto dedica particolare attenzione all'accoglienza e alla personalizzazione dei percorsi, anche per alunni stranieri, con disabilità o DSA, promuovendo interventi mirati, pratiche inclusive e una stabile collaborazione con i servizi socio-educativi del territorio.

La stabilità del corpo docente, con la maggior parte degli insegnanti in servizio da oltre cinque anni, favorisce continuità educativa e coerenza didattica, rafforzando l'identità professionale condivisa. Il territorio ha una forte vocazione agricola e vitivinicola, eccellenze riconosciute a livello internazionale, e un crescente sviluppo nei settori turistico, enogastronomico e culturale, arricchiti dal Parco Letterario Giosuè Carducci.

La collaborazione con l'Amministrazione Comunale è consolidata e strategica: il Comune supporta attivamente l'Istituto nella progettazione educativa, negli interventi di manutenzione e ammodernamento degli edifici e nel sostegno a iniziative culturali e didattiche. Questo dialogo costante ha permesso di rafforzare la centralità della scuola nel territorio e di costruire sinergie efficaci con le associazioni e le realtà del terzo settore, tra cui la Scuola di Musica Comunale, l'Orchestra Filarmonica, Libera e AUSER, consolidando una comunità educante condivisa e corresponsabile.

I fondi PNRR e i bandi ministeriali hanno permesso di potenziare laboratori STEM, spazi per musica, arte e lingue, e di investire nella formazione dei docenti, promuovendo innovazione metodologica e pratiche didattiche inclusive e laboratoriali.

I risultati INVALSI mostrano punteggi in linea con la media regionale, segno dell'attenzione alla qualità dell'insegnamento e alla tenuta degli apprendimenti di base. La complessità del contesto ha stimolato la scuola a rafforzare strategie di miglioramento continuo.

Nel triennio 2022-2025, la sinergia tra Istituto, Amministrazione Comunale e realtà territoriali, insieme alla stabilità del personale e all'uso efficace delle risorse PNRR, ha favorito l'evoluzione della scuola verso una comunità educante capace di innovare, includere e valorizzare le potenzialità di ciascun alunno, nel rispetto delle diversità e in dialogo costante con il territorio.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Competenze chiave europee

Priorità

Sviluppare le conoscenze e le competenze per promuovere lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, la parità di genere, la promozione di una cultura di rispetto, di pace e di non violenza.

Traguardo

Organizzare, implementare e rendere stabili nel sistema-scuola i percorsi e i progetti didattici in materia di cittadinanza.
Organizzare sistematicamente il processo di verifica, documentazione e pubblicazione dei risultati delle attività didattiche relative alle competenze chiave europee e all'Educazione Civica.

Attività svolte

Nel triennio 2022–2025 l'Istituto ha perseguito con continuità l'obiettivo di prevenire e contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione, promuovendo un clima relazionale positivo, inclusivo e orientato ai valori della sostenibilità, della parità di genere e della cittadinanza attiva, in coerenza con le priorità del PTOF e con la Legge 92/2019 sull'Educazione Civica.

Le azioni realizzate si sono sviluppate su più livelli.

- Formazione del personale docente, con aggiornamenti su bullismo, cyberbullismo, gestione dei conflitti, strategie inclusive per alunni BES/DSA e promozione del benessere.
- Sensibilizzazione delle famiglie, attraverso incontri dedicati ai rischi della rete, alla prevenzione del disagio giovanile, alla sicurezza digitale e alla corresponsabilità educativa scuola-famiglia.
- Interventi diretti nelle classi, finalizzati a promuovere rispetto, collaborazione, solidarietà e parità di genere mediante attività laboratoriali, percorsi socio-affettivi e metodologie cooperative.

La partecipazione a progetti di rete e a bandi ministeriali ha rafforzato le iniziative per la prevenzione dei conflitti e la promozione di relazioni positive, valorizzando la cooperazione come strumento di crescita. In qualità di scuola aderente alla Rete Scuole Green, l'Istituto ha realizzato percorsi su tutela ambientale, economia circolare e sostenibilità. Di particolare rilievo il progetto di valorizzazione e tutela della costa, sviluppato in ottica di service learning secondo il modello delle Avanguardie Educative, che ha ottenuto il Premio Cittadinanza Attiva "Scafati" di Roma. Gli alunni della scuola secondaria "E. Malenotti" sono stati inoltre protagonisti di un servizio RAI nel programma Cammina Italia, mentre le scuole primarie hanno ricevuto un riconoscimento al concorso SAFE sulla sicurezza.

Particolare attenzione è stata dedicata all'educazione alla cittadinanza digitale, con percorsi per primaria e secondaria finalizzati a un uso critico e responsabile delle tecnologie. È stato istituito il Team per l'emergenza bullismo e cyberbullismo, con relativo protocollo operativo. Le referenti hanno partecipato al programma "Generazioni Connesse" e redatto l'ePolicy, documento che definisce regole e procedure per un ambiente digitale sicuro e inclusivo, individuando misure di prevenzione, monitoraggio e intervento.

Le attività sono state documentate e pubblicate sistematicamente sul sito dell'Istituto, sul registro elettronico, sulla pagina Facebook e attraverso classi virtuali dedicate, garantendo trasparenza, partecipazione e diffusione delle buone pratiche.

Nel complesso, le azioni realizzate nel triennio hanno contribuito a consolidare una comunità educante coesa, a migliorare il benessere scolastico, a rafforzare la partecipazione attiva degli studenti e a garantire pari opportunità di apprendimento e successo formativo per tutti.

Risultati raggiunti

Nel triennio 2022–2025 le azioni di prevenzione della dispersione scolastica, di contrasto al bullismo e al



cyberbullismo e di promozione dell'inclusione e della cittadinanza attiva hanno prodotto risultati significativi e misurabili in termini di benessere, partecipazione e competenze.

- Miglioramento del clima scolastico: i percorsi di educazione socio-affettiva, le metodologie cooperative, i laboratori di gestione dei conflitti e le attività orientate al rispetto e alla parità hanno favorito relazioni più positive tra pari. Si è registrata una riduzione degli episodi conflittuali e dei comportamenti a rischio, con maggiore senso di appartenenza e partecipazione alla vita scolastica.
- Maggiore consapevolezza e responsabilità digitale: grazie ai percorsi di cittadinanza digitale, alle attività di prevenzione della disinformazione e alle iniziative realizzate in collaborazione con le forze dell'ordine, gli studenti hanno sviluppato competenze più mature nell'uso dei dispositivi e della rete.
- Coinvolgimento attivo e consapevole delle famiglie: incontri, sportelli informativi, webinar e attività di co-progettazione hanno consolidato la collaborazione scuola-famiglia, rafforzando il ruolo della comunità educante nella tutela del benessere psicologico e della sicurezza digitale degli studenti.
- Inclusione e supporto agli alunni con BES/DSA: la formazione del personale e la diffusione di strategie didattiche personalizzate hanno favorito un maggiore successo formativo e una partecipazione più attiva degli studenti con bisogni educativi speciali. È migliorata la comunicazione con le famiglie, con una gestione più condivisa dei percorsi e una maggiore attenzione ai bisogni individuali.
- Sviluppo delle competenze di cittadinanza e sostenibilità: la partecipazione alla Rete Scuole Green e la realizzazione di progetti ambientali – inclusa l'iniziativa di tutela della costa premiata nell'ambito del Premio Cittadinanza Attiva di Roma – hanno rafforzato comportamenti responsabili e attenzione agli obiettivi dell'Agenda 2030. Il riconoscimento ottenuto dalle scuole primarie nel concorso SAFE e la partecipazione a un servizio RAI ("Cammina Italia") testimoniano la qualità e la visibilità dei percorsi svolti.
- Consolidamento di reti e collaborazioni: la partecipazione a progetti territoriali, bandi ministeriali e reti tematiche ha favorito la condivisione di buone pratiche e la crescita professionale del personale, rafforzando la cultura della cooperazione come valore educativo e strumento di miglioramento.

Relativamente al monitoraggio delle azioni, l'Istituto ha proposto questionari sul benessere scolastico, osservazioni sistematiche in classe e momenti di confronto nei Consigli di classe/Team/Sezione, consentendo una lettura condivisa dell'andamento delle attività e del clima relazionale. Sulla base dei dati il Collegio ha proposto adattamenti e miglioramenti per far crescere, adattare e migliorare la progettualità.

Evidenze

Documento allegato

Evidenzecittadinanzaattiva_compressed.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Nel triennio 2022–2025, l'Istituto "G. Borsi" ha realizzato un articolato percorso di innovazione didattica e digitale, in coerenza con le priorità del PdM e con le linee guida nazionali.

Tra i risultati più significativi si evidenzia l'elaborazione e l'attuazione del curricolo digitale verticale, che ha consentito di sviluppare in modo progressivo e coerente le competenze digitali dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di Primo Grado. L'obiettivo è stato quello di formare alunne e alunni capaci di utilizzare in modo critico, consapevole e creativo le tecnologie, passando da un ruolo di fruitori passivi a quello di protagonisti attivi della conoscenza.

Grazie alla partecipazione ai progetti finanziati dai DM 65/2023 e DM 19/2023, al PON Infanzia e al programma Scuola 4.0 per la realizzazione di ambienti innovativi, l'Istituto ha potuto ampliare e consolidare la propria offerta formativa. Sono stati attivati laboratori di robotica educativa (LEGO Education), podcast e storytelling digitale, percorsi di coding, creazione multimediale, pensiero computazionale e intelligenza artificiale, promossi in tutti gli ordini di scuola. Queste esperienze hanno favorito la collaborazione tra docenti, la diffusione di metodologie laboratoriali e lo sviluppo di competenze trasversali e sociali negli studenti.

Un ulteriore risultato riguarda l'attenzione alla parità di genere nelle competenze digitali e STEM. L'I.C. ha promosso azioni mirate per favorire la partecipazione attiva delle studentesse alle attività tecnologiche, contrastando gli stereotipi di genere e valorizzando le pari opportunità come leva di inclusione e cittadinanza.

Per la formazione del personale si è lavorato con l'intera comunità scolastica, promuovendo percorsi dedicati all'AI, alla narrazione digitale, alla gamification e al potenziamento delle competenze su Google Workspace e sulla segreteria digitale, per rendere più efficaci e trasparenti i servizi amministrativi. Con le famiglie si è operato per migliorare la conoscenza e l'uso dei servizi digitali della scuola, dal registro elettronico alla biblioteca MLOL.

In un'ottica di prevenzione e promozione di comportamenti responsabili, l'Istituto ha realizzato numerose azioni per la prevenzione del cyberbullismo e la sicurezza digitale. Sono stati organizzati corsi di formazione per gli alunni della scuola primaria e secondaria, finalizzati a promuovere consapevolezza e responsabilità nell'uso delle tecnologie e dei social network. Con il supporto del progetto "Generazioni Connesse", è stato elaborato e adottato il documento di e-policy, quale riferimento per la regolamentazione e la promozione di comportamenti corretti in rete. Le attività sono state arricchite da incontri con esperti esterni, tra cui la Polizia Postale, ingegneri informatici e docenti universitari, che hanno approfondito i temi della tutela dei dati, della sicurezza e della cittadinanza digitale.

Risultati raggiunti

Nel complesso, il percorso realizzato ha permesso di costruire una solida cultura digitale d'Istituto, di potenziare le competenze dei docenti e di creare ambienti di apprendimento innovativi, inclusivi e



stimolanti.

Questi risultati testimoniano un cambiamento reale e misurabile, che ha inciso positivamente sulla qualità dell'insegnamento, sulla motivazione degli studenti e sulla capacità della scuola di interpretare in modo proattivo le sfide dell'educazione nell'era digitale.

In particolare, il percorso di innovazione digitale ha prodotto significativi risultati in termini di competenze sviluppate, inclusione e qualità dell'offerta formativa:

- **Sviluppo di competenze digitali:** Gli studenti hanno progressivamente acquisito abilità di pensiero computazionale, coding e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali, passando da semplici utilizzatori a protagonisti attivi e creativi. Le attività laboratoriali hanno favorito lo sviluppo di competenze trasversali, come la collaborazione, il problem solving e la capacità critica.
- **Inclusione e parità di genere:** Le azioni formative che abbiamo organizzato grazie ai fondi PNRR o PN 21- 27, hanno dato un importante impulso alla partecipazione femminile alle attività STEM e hanno cercato di ridurre gli stereotipi di genere, favorendo una maggiore equità nella fruizione delle opportunità digitali.
- **Formazione e crescita professionale:** Il piano formativo avviato nel triennio ed implementato in modo significativo grazie alle potenzialità del DM 66/PNRR; ha permesso ai docenti di aggiornarsi sulle più recenti metodologie didattiche digitali e sugli strumenti tecnologici, migliorando la qualità dell'insegnamento e promuovendo una cultura innovativa metodologica e digitale condivisa.
- **Coinvolgimento di famiglie e comunità:** Il rafforzamento delle competenze digitali nelle famiglie ha migliorato la comunicazione scuola-casa e facilitato l'uso degli strumenti digitali per il monitoraggio e il supporto allo studio, anche nei servizi amministrativi abbiamo incrementato l'efficacia e l'efficienza grazie alla transizione digitale.
- **Promozione della sicurezza e cittadinanza digitale:** Le iniziative dedicate alla prevenzione del cyberbullismo e all'adozione di comportamenti responsabili in rete hanno aumentato la consapevolezza degli studenti e contribuito a creare un ambiente scolastico più sicuro e inclusivo.
- **Innovazione negli ambienti di apprendimento:** La creazione di spazi e laboratori digitali ha trasformato la scuola in un luogo dinamico, stimolante e inclusivo, in cui le tecnologie sono strumenti per l'apprendimento attivo e collaborativo.

Evidenze

Documento allegato

EVIDENZECOMPETENZEDIGITALI_compressed.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Nel corso del triennio l'Istituto ha dato un impulso significativo alla didattica laboratoriale, intesa come leva per la costruzione di ambienti di apprendimento attivi, inclusivi e partecipativi. Il processo di innovazione ha preso avvio da una profonda riorganizzazione degli spazi scolastici, sostenuta da interventi edilizi e progettuali volti a creare luoghi flessibili e strutturati in cui gli studenti potessero sperimentare, collaborare e costruire conoscenze attraverso l'esperienza diretta.

Grazie ai finanziamenti provenienti da fondi PON, PNRR e STEM, in tutti i plessi dell'Istituto sono stati realizzati laboratori scientifici e tecnologici (STEM) per la promozione della cultura scientifica e digitale, aule outdoor per favorire l'apprendimento esperienziale a contatto con l'ambiente naturale, nonché laboratori artistici e multimediali dedicati alla sperimentazione di linguaggi espressivi diversi. Questi interventi hanno trasformato la scuola in un ecosistema di apprendimento diffuso, in cui gli spazi, le metodologie e le tecnologie dialogano in modo integrato a supporto del successo formativo di tutti gli alunni.

Parallelamente, l'Istituto ha investito in un ampio piano di formazione per i docenti, orientato all'innovazione metodologica e alla diffusione di pratiche laboratoriali efficaci. Le azioni formative hanno riguardato i Laboratori del Sapere e del Sapere Scientifico, la didattica outdoor e i modelli metodologici ispirati al framework 1+4 di INDIRE, ponendo al centro l'apprendimento per scoperta, la ricerca, la cooperazione e la riflessione metacognitiva.

L'approccio laboratoriale è stato concepito come strategia trasversale per il successo formativo, in quanto favorisce la personalizzazione dei percorsi, la valorizzazione dei talenti individuali e la partecipazione attiva degli studenti. La didattica per laboratori consente di sviluppare competenze trasversali e di cittadinanza, potenziando la capacità di risolvere problemi, lavorare in gruppo, assumere decisioni e riflettere criticamente sui processi di apprendimento.

Tali obiettivi sono pienamente coerenti con le Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente dell'Unione Europea (Raccomandazione 2018) e con i principali framework europei di riferimento. In particolare, le esperienze laboratoriali hanno promosso:

- la competenza imprenditoriale, attraverso la progettazione e la realizzazione di attività creative e cooperative in linea con il modello EntreComp;
- la competenza digitale, potenziata grazie ai laboratori tecnologici e alle attività di coding e robotica educativa, secondo gli orientamenti di DigComp;
- la competenza in materia di sostenibilità ambientale, sostenuta dai progetti outdoor e dalle pratiche di cittadinanza ecologica, in coerenza con il GreenComp Framework.

Risultati raggiunti

L'intero percorso di trasformazione ha contribuito a costruire un ambiente scolastico dinamico, accogliente e innovativo, in cui l'apprendimento si realizza attraverso l'azione, la riflessione e la collaborazione. La scuola laboratorio è divenuta così un contesto privilegiato per l'acquisizione di competenze chiave e per la promozione del benessere e del successo formativo di tutti gli alunni, in un'ottica di inclusione e di pari opportunità.

In sintesi:

- Trasformazione della scuola in un ecosistema di apprendimento attivo, inclusivo e partecipativo, con spazi e metodologie integrati.
- Incremento della motivazione e partecipazione degli studenti nelle attività laboratoriali e cooperative.
- Miglioramento delle competenze trasversali, quali problem solving, lavoro di gruppo, autonomia e riflessione metacognitiva.
- Valorizzazione dei talenti individuali e personalizzazione dei percorsi di apprendimento.
- Aumento della qualità e dell'efficacia dell'insegnamento attraverso metodologie innovative e strumenti



digitali.

- Rafforzamento della cultura della sostenibilità ambientale e della cittadinanza attiva.
- Creazione di una comunità professionale riflessiva, orientata all'innovazione continua e al benessere di studenti e docenti.
- Risultati coerenti con le competenze chiave europee, favorendo il successo formativo e l'inclusione di tutti gli alunni.

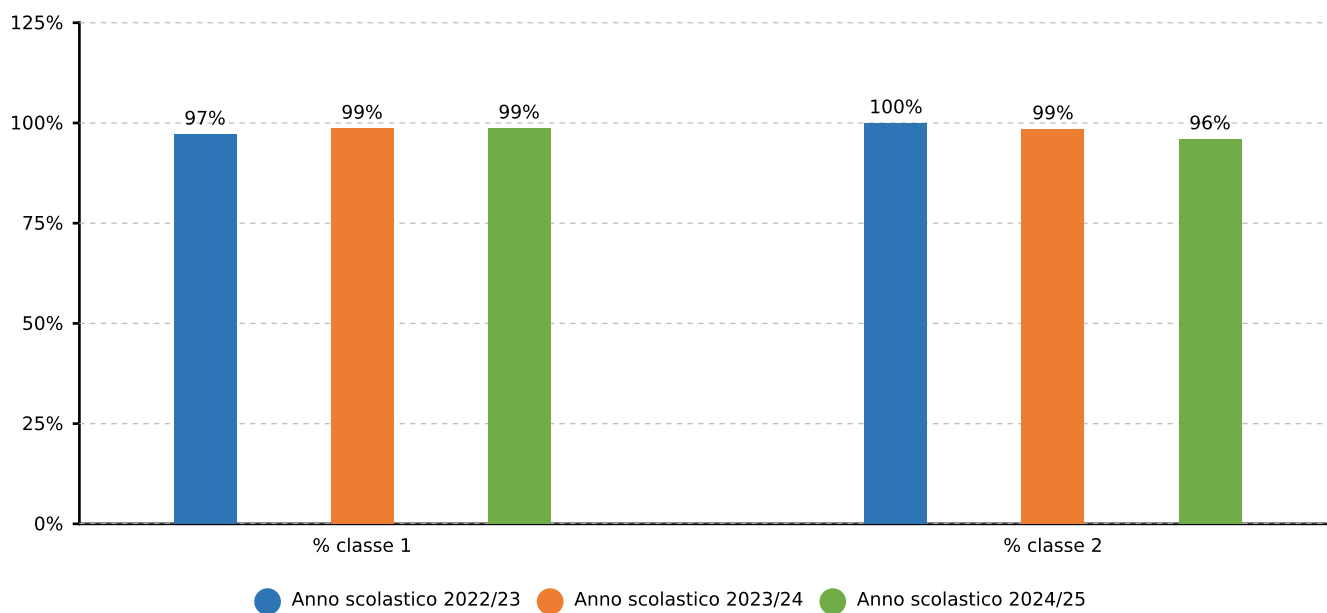
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Nel triennio l'Istituto ha consolidato e strutturato un sistema di orientamento verticale, integrato nei diversi ordini di scuola, con l'obiettivo di sostenere gli studenti nella costruzione consapevole del proprio progetto formativo e di vita, in coerenza con le Linee guida per l'orientamento permanente del Ministero dell'Istruzione e del Merito (DM 328 del 22 dicembre 2022) e con le Linee guida per l'orientamento lungo tutto l'arco della vita (2014).

L'orientamento è stato inteso come processo continuo e trasversale all'intero percorso di studi, volto a contrastare la dispersione scolastica e a favorire il successo formativo di ciascun alunno, nella prospettiva dell'educazione alla scelta consapevole, all'autonomia e alla cittadinanza attiva.

L'Istituto ha operato in una duplice direzione:

1. Orientamento formativo, attraverso un curriculum verticale che promuove fin dai primi anni un approccio orientativo integrato nella didattica quotidiana, sviluppando negli alunni competenze trasversali, metacognitive e di autovalutazione;
2. Orientamento informativo e di accompagnamento alla scelta, concentrato in particolare nel triennio della scuola secondaria di primo grado, mediante azioni mirate di conoscenza delle opportunità formative del territorio.

Le principali azioni attuate nel triennio sono state:

- Predisposizione di un curriculum verticale dell'orientamento, inserito nel PTOF, che integra attività didattiche orientative in tutti gli ordini di scuola, dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di Primo Grado.
- Realizzazione di laboratori di orientamento e metacognizione finanziati con fondi PEZ, finalizzati ad aiutare gli studenti a riconoscere i propri punti di forza, interessi e inclinazioni personali.
- Attivazione di percorsi STEM per promuovere la parità di genere e incoraggiare le ragazze a intraprendere percorsi di studio scientifici e tecnologici.
- Partecipazione al Salone dell'Orientamento organizzato in collaborazione con il Comune di San Vincenzo e con gli Istituti Superiori del territorio, per offrire agli studenti e alle famiglie una panoramica articolata delle opportunità formative provinciali.
- Incontri informativi con le scuole secondarie di secondo grado, con pubblicazione sul registro elettronico dei materiali di presentazione forniti dagli istituti ospiti.
- Sportello di consulenza per l'orientamento, gestito dal docente referente, come spazio di ascolto, informazione e supporto personalizzato per studenti e famiglie nella fase di scelta della scuola superiore.
- Percorsi di mentoring e tutoraggio individuale, finanziati nell'ambito del PNRR – Missione 4 Istruzione (DM 19/2023), per accompagnare gli studenti nella riflessione sul proprio percorso scolastico e nella definizione di obiettivi realistici e motivanti.
- Somministrazione di questionari e attività riflessive per la conoscenza di sé.
- Consegna alle famiglie del Consiglio orientativo personalizzato
- Creazione di un repository digitale sulle scuole

Risultati raggiunti

Nel triennio, l'Istituto ha ottenuto significativi risultati nell'ambito del sistema di orientamento, con un impatto positivo sulla formazione e sull'accompagnamento degli studenti nel loro percorso educativo e formativo. Le azioni intraprese hanno contribuito a consolidare il sistema di orientamento verticale, potenziando la consapevolezza degli studenti riguardo alle proprie scelte future e riducendo il rischio di dispersione scolastica. Di seguito vengono riportati i principali risultati ottenuti:

- Autovalutazione e riflessione: i laboratori di orientamento e metacognizione hanno aiutato gli studenti a riconoscere i propri punti di forza e le aree di interesse. Circa il 90% degli studenti ha riferito di sentirsi più sicuro nella definizione del proprio progetto di vita e delle scelte future.



- Partecipazione al Salone dell'Orientamento: il numero di studenti e famiglie che ha partecipato al Salone dell'Orientamento ha evidenziato un crescente interesse da parte delle famiglie e degli studenti verso la scoperta delle opportunità formative del territorio.
- Progetti STEM: l'attivazione di percorsi STEM ha portato a un aumento significativo della partecipazione delle ragazze in queste attività. Le ragazze che hanno avuto la possibilità di conoscere in modo più approfondito gli studi scientifici e tecnologici.
- Percorsi di mentoring: i risultati dei percorsi di tutoraggio individuale, finanziati dal PNRR, hanno evidenziato una maggiore motivazione e chiarezza da parte degli studenti nel definire i propri obiettivi scolastici. Il 92% degli studenti coinvolti ha dichiarato di aver migliorato la propria percezione delle proprie capacità e di aver definito obiettivi più concreti e motivanti per il futuro.
- Repository digitale sulle scuole: la creazione di un repository digitale ha permesso di centralizzare informazioni utili per gli studenti e le famiglie, con un notevole aumento dell'accesso alle informazioni da parte delle famiglie. Questo ha reso il processo di orientamento più accessibile e trasparente.

Evidenze

Documento allegato

Evidenze per obiettivi orientamento.pdf



Prospettive di sviluppo

Alla luce dei risultati raggiunti nel triennio 2022–2025, l'Istituto Comprensivo "G. Borsi" intende consolidare e ampliare il percorso di innovazione metodologica e digitale, rafforzando il proprio ruolo di comunità educante inclusiva, competente e connessa al territorio.

Le prospettive di sviluppo si articolano su tre assi strategici principali:

1. Innovazione metodologica e sostenibilità didattica per potenziare gli esiti

- Consolidando e migliorando i risultati degli studenti nelle prove standardizzate di Italiano e Matematica, con particolare attenzione alla riduzione della variabilità tra le classi.
- Consolidando l'approccio laboratoriale come modello didattico trasversale, promuovendo la progettazione per competenze e la valutazione autentica.
- Integrando l'utilizzo degli ambienti digitali (AI educativa, simulazioni) in percorsi interdisciplinari e orientativi.
- Rafforzando la didattica outdoor e il service learning, collegando le esperienze di apprendimento all'educazione civica e ambientale, in linea i valori delle reti alle quali abbiamo aderito.

2. Inclusione, benessere e cittadinanza digitale

- Potenziando le azioni di prevenzione del disagio e di contrasto a bullismo e cyberbullismo attraverso la piena attuazione del documento di ePolicy e la sua diffusione tra studenti e famiglie.
- Continuando la formazione dei docenti sui temi dell'inclusione, del benessere scolastico e del contrasto alla dispersione scolastica, anche attraverso percorsi di condivisione con le associazioni del terzo settore.
- Promuovendo la partecipazione attiva degli studenti nella costruzione di un ambiente scolastico sicuro, accogliente e orientato alla cittadinanza responsabile.
- Rafforzando le competenze di autonomia e di imparare a imparare.

3. Orientamento e competenze per il futuro

- Potenziando il sistema di orientamento continuo, rafforzando il curriculum verticale e le esperienze laboratoriali che favoriscono l'autovalutazione, la consapevolezza di sé e la scelta informata.



- Ampliando i percorsi STEM e di cittadinanza digitale, con particolare attenzione al superamento degli stereotipi di genere e allo sviluppo delle competenze imprenditoriali e digitali.
- Promuovendo il raccordo con le scuole secondarie di secondo grado e con le realtà produttive e culturali del territorio per rendere l'orientamento più esperienziale e concreto.

Nel prossimo triennio, l'Istituto si impegna quindi a proseguire la propria evoluzione verso una scuola innovativa, inclusiva e orientante, in cui l'apprendimento diventa esperienza significativa, partecipata e connessa al mondo reale.

Conferenza Formativa - Evento rivolto ai docenti

BULLISMO DISCRIMINATORIO

DALLE ORIGINI DEL PREGIUDIZIO ALL'EDUCAZIONE ALLA PLURALITÀ

Scuola Secondaria "L. Bezzini", Donoratico (Li)

24 marzo 2025 ore 16.45

RELATRICE: DR.SSA TERESA VALLINI

FORMATORE ESPERTO SUL TEMA, DOCENTE E REFERENTE PER LA PREVENZIONE AL BULLISMO E CYBERBULLISMO

Un'opportunità di formazione per approfondire il fenomeno del bullismo discriminatorio, comprendere le sue radici e promuovere un'educazione inclusiva.

PER INFO: SEGRETERIA DIDATTICA 0565775016 (TASTO 1) – LIIC80800C@ISTRUZIONE.IT

L'incontro si svolge nell'ambito del progetto "Tutti insieme per contrastare e prevenire il cyberbullismo", finanziato dal M.I.M. - Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.

"IL VENTAGLIO"

"Il Ventaglio" dalla Società della Salute Valli Etrusche, prevede interventi di consulenza psicologica rivolti ad insegnanti, genitori e studenti, con accesso libero, tutelato dalla normativa vigente sulla privacy e gratuito.



Il lavoro si articola longitudinalmente, dalle scuole dell'infanzia, passando per le primarie, fino alle secondarie di primo grado, con scopi di prevenzione e promozione del benessere psicologico in ambiente scolastico.

SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE

Osservazione gruppo-classe, consulenza/sostegno al personale docente e famiglie.

SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO

Creazione di uno sportello di ascolto\supporto psicologico rivolto a studenti in orario scolastico e su appuntamento.

Sostegno e consulenza al personale docente e alle famiglie.

Lo psicologo sarà strumento a disposizione dei docenti, delle famiglie e di bambini\ragazzi* per condividere emozioni, vissuti, relazioni, difficoltà scolastiche e/o legate al gruppo-classe e in supporto alla genitorialità.

Lo psicologo in ambito scolastico non produce diagnosi né effettua trattamenti; può svolgere osservazioni che sono rivolte esclusivamente ai gruppi classe per conoscerne le dinamiche relazionali. Non effettua interventi individuali o di gruppo.

Lo psicologo è strettamente coperto da segreto professionale come previsto dal Regolamento vigente (UE) 2016/679 e D.lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D.lgs. N. 101/2018 e dal Codice Deontologico degli Psicologi Italiani.

Le professioniste, nello svolgimento delle proprie funzioni, sono tenute all'osservanza del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani, reperibile on line sul sito dell'Ordine degli Psicologi al seguente indirizzo www.ordinepsicologitoscana.it.

Contatti di riferimento "Il Ventaglio" **zona Bassa Val di Cecina** (Email: ilventagliobvc@nfcoop.it):

- **Dott.ssa Michela Cecchi** - psicologa presso l'Istituto Comprensivo Borsi di **Castagneto Carducci**. (Iscritta all'ordine degli psicologi della Toscana n° 3161) Cellulare: 339 6312751
- **Dott.ssa Daniela Conti** - psicologa presso l'Istituto Comprensivo F.D. Guerrazzi di **Cecina**. Iscritta all'ordine degli Psicologi della Toscana n.2237 Cell 3398708086
- **Dott.ssa Aleida Modesti** - psicologa presso Istituto Carducci/Fattori e presso l'Istituto Dante Alighieri scuola secondaria di primo grado a **Rosignano Solvay**. Iscritta all'ordine degli Psicologi della Toscana n.2393 Cell. 389 1374723
- **Dott.ssa Silvia Ragghianti** - presso I.C. Griselli **Montescudaio** e presso Istituto Comprensivo C.Cassola di **Cecina**. Iscritta all'albo degli Psicologi della Toscana n. 3763 Cell. 3478724940
- **Dott.ssa Elena Sarzanini** - psicologa presso l'Istituto Carducci/Fattori (primaria e infanzia) e presso l' Istituto Ernesto Solvay/Dante Alighieri (scuola dell' infanzia e primaria) a **Rosignano Marittimo**. Iscritta all' Albo degli Psicologi della Toscana n.3160. Cell: 3510148124

Contatti di riferimento "Il Ventaglio" **zona Val di Cornia** (Email: ilventagliovdc@cooperativacuore.it):

- **Dott.ssa Michela Cecchi** - Psicologa presso le scuole (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) dell'istituto Comprensivo 1 e scuole Infanzia e Primarie dell'Istituto Comprensivo 2 di **Piombino**. (Iscritta all'ordine degli psicologi della Toscana n° 3161) Cellulare: 339 6312751
- **Dott.sse Federica Mazzei / Sara Mini** - Psicologhe presso le scuole Secondarie di I Grado dell'Istituto Comprensivo 2 di **Piombino** e l'Istituto Comprensivo "Mascagni" (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) di **San Vincenzo**. (Iscritte all'ordine degli psicologi della Toscana n° 8836-10563) Cellulare: 339 7764681
- **Dott.ssa Arianna Corsi** - Psicologa presso l'Istituto Comprensivo "Marconi" (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) di **Campiglia M.ma**. (Iscritta all'ordine degli psicologi della Toscana n° 6521) Cellulare: 3484683185

Il progetto “La nostra spiaggia” vince il **premio** di Cittadinanzattiva

Il successo centrato dagli studenti della secondaria di 1° grado “Malenotti”



Michela Soldi
dirigente
Istituto
comprensivo
Giosuè Borsi
di Castagneto
Carducci

Castagneto È risultato un progetto vincente in chiave di sostenibilità “La nostra spiaggia”, realizzato dagli studenti della scuola secondaria di primo grado “Malenotti” dell’Istituto comprensivo di Castagneto Carducci. Ad attestarlo è il Premio Vito Scafidi consegnato agli studenti a Roma da Cittadinanzattiva, in occasione della 19ª edizione del premio che promuove sicurezza, cittadinanza attiva, salute globale e sostenibilità.

I progetti premiati sono stati selezionati da una giuria tra i 94 pervenuti da istituti scola-

stici di 12 regioni. La scuola castagnetana si è aggiudicata la sezione sostenibilità con il progetto ideato e realizzato dagli studenti con il supporto dei docenti e la collaborazione della società Life Guard Costa ovest e dell’amministrazione comunale di Castagneto Carducci. Si tratta di un percorso di informazione e salvaguardia della flora e della fauna locali, corredato da infografiche e da un Qr code che rimanda a un sito integralmente realizzato dagli studenti, con cartelli che sono stati posizionati sulle torrette di salva-



Un momento della presentazione dei cartelli che si trovano affissi alle torrette di salvataggio presenti sulle spiagge di Marina di Castagneto

taggio delle spiagge di Castagneto. Il progetto si è distinto per l’approccio pratico e coinvolgente, che ha permesso agli studenti di riflettere sull’importanza della sostenibilità e di impegnarsi in prima persona per la cura del proprio territorio. La giuria di esperti di Cittadinanzattiva ha scelto di premiarlo proprio per la sua capacità di coniugare educazione, partecipazione e attenzione per l’ambiente, offrendo un esempio virtuoso di come la scuola possa essere protagonista attiva nella formazione di cittadini consapevoli e responsabili. Il progetto è stato coordinato dal professore Samuele Martelli e dal collega Fabrizio Pannizzi. «Un riconoscimento prestigioso – dice la dirigente dell’Istituto Michela Soldi –. I nostri studenti hanno dimostrato impegno, creatività e senso civico».



Post

Informazioni

Foto

Altro ▾

**Eugenio Giani** ✓

1 g · 🌐



La Scuola "E. Malenotti" di Castagneto Carducci ha ricevuto il XIX Premio Vito Scafidi di Cittadinanzattiva.

"La Nostra Spiaggia" è un bellissimo esempio di educazione civica e tutela ambientale, nato dalla collaborazione con Lifeguardcostaovest e il Comune di Castagneto Carducci.

Un riconoscimento per l'impegno dei nostri giovani e valorizza la Toscana, bravissimi!



Segui

Visita gruppo



XIX Premio Vito Scafidi

Buone pratiche Sicurezza e Salute a scuola

Area salute globale

PROGETTO

Gate 12 partenza per Agenda 2030

Istituto Comprensivo "F. Saveri" di Arezzo



XIX Premio Vito Scafidi

Buone pratiche Sicurezza e Salute a scuola

Area sostenibilità

PROGETTO

La nostra spiaggia

Scuola secondaria I grado "E. MALENOTTI"
I.C. "G. BORSI" di Castagneto Carducci (LI)



LA NOSTRA SPIAGGIA

Progetto di Service Learning A.S. 2023/2024 per la nostra comunità

FRATINO

La mia presenza è indice di qualità ambientale
Nidifico nelle nostre spiagge in prossimità della duna

Non distruggere il mio nido!

Scopri di più !



GIGLIO DI MARE

Sono una specie protetta che cresce sulle dune e
contribuisco a contenere l'erosione costiera

Guardare ma non toccare!

Scopri di più !



Scopri di più !



Scopri di più !



Non mi prelevare dal mare!

I miei tentacoli sono urticanti, ma non la mia "testa"
Se mi incontri mentre nuoti non avere paura

MEDUSA

Non farti ingannare dall'apparenza!

Sono una pianta e non un'alga. Una distesa di
Posidonia genera più ossigeno di una foresta

POSIDONIA

DOG BEACH



SPIAGGE LIBERE



SPIAGGE PER TUTTI



GESTIONE RIFIUTI



VIDEO GAME





11

LA NOSTRA SPIAGGIA
Proteggiamo la nostra spiaggia e la nostra salute

FRATINO
La più pericolosa fra le specie di animali marini che si trovano sulla spiaggia è il fratino. Non distruggere il suo nido.

DOLLE DI MARE
Sono una specie di pianta che cresce in mare. Sono molto tossiche e possono ferire la pelle. Evitare di toccarle.

MEDUSA
Non si prelevano dal mare. Sono molto pericolose e possono ferire la pelle. Evitare di toccarle.

PESCEGROSSA
Sono una specie di pesce che vive in mare. Sono molto pericolose e possono ferire la pelle. Evitare di toccarle.



LA NOSTRA SPIAGGIA
Progetto di Service Learning A.S. 2023/2024 per la nostra comunità

FRATINO La mia presenza è indice di qualità ambientale. Nidifica nelle nostre spiagge in prossimità della duna. Non distruggere il mio nido!	GIGLIO DI MARE Sono una specie protetta che cresce sulle dune e contribuisce a contenere l'erosione costiera. Guardare ma non toccare!			
 Scopri di più! 	 Scopri di più! 			
 Scopri di più! 	 Scopri di più! 			
MEDUSA Non mi prelevare dal mare! I miei tentacoli sono urticanti, ma non la mia testa! Se mi incontri mentre nuoto non avere paura.	POSIDONIA Non farti ingannare dall'apparenza! Sono una pianta e non si taglia. Una distesa di Posidonia genera più ossigeno di una foresta.			
DOG BEACH 	SPAGNE LIBERE 	SPAGNE PER TUTTI 	DESTINERE RIFIUTI 	VIDEO & GAME









A POSTCARD

A DOLL

A PUZZLE

ETEA

ARRIVO!



Istituto Comprensivo G.
SAFE DAY

Istituto Comprensivo G.
SAFE DAY
15 MAGGIO









Istituto Comprensivo "G.Borsi"

21 mag • 

-ANDIAMO A CONOSCERE LA
NOSTRA FUTURA SCUOLA... Altro...





Istituto Comprensivo "G. Borsi"

12 mag · 🌐

LA SCUOLA CHE MI/ CI PIACE

Oggi gli alunni delle classi 3... Altro...



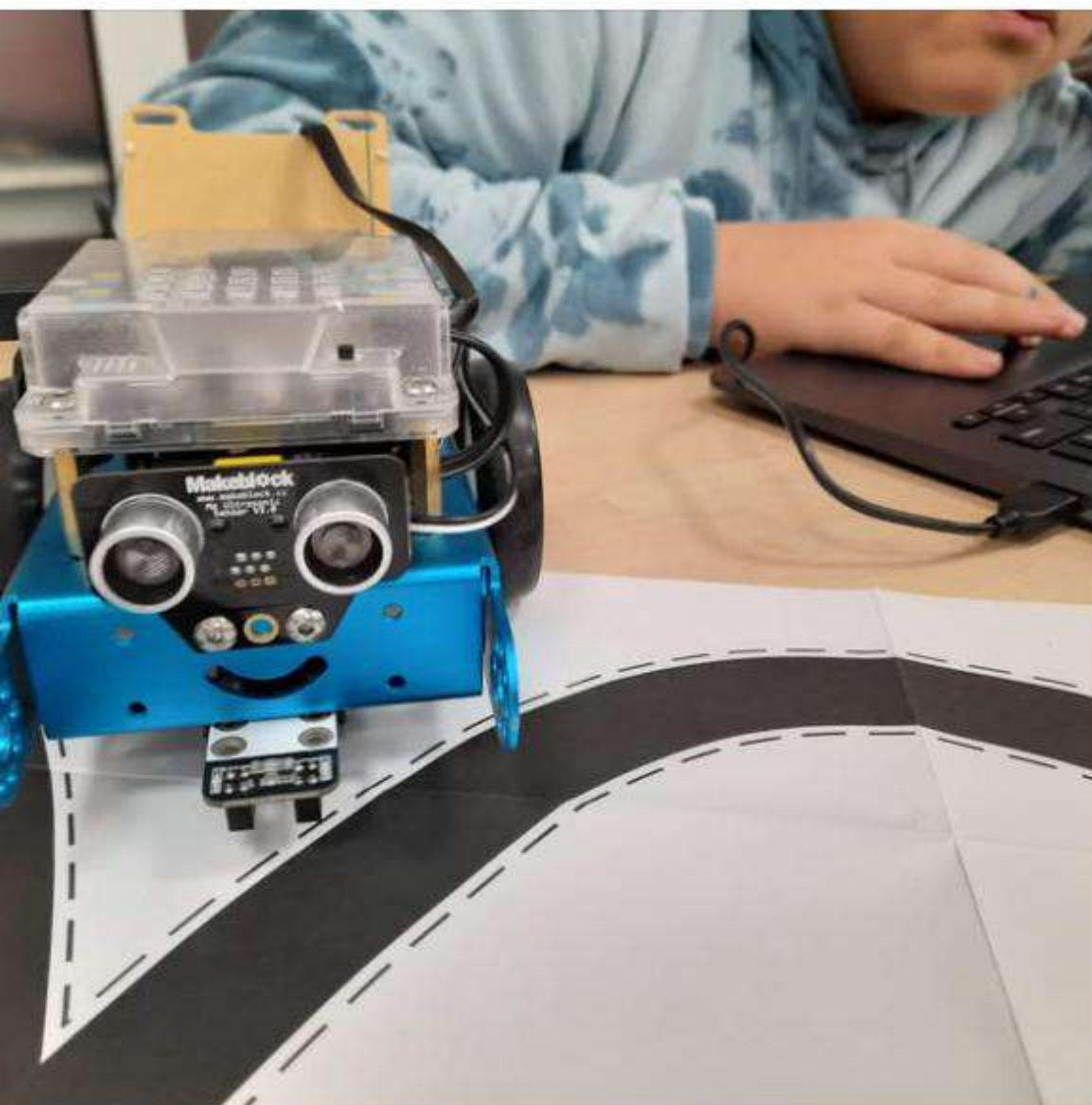


Istituto Comprensivo "G. Borsi"

6 feb · 🌐

...

!! Scadenza Iscrizioni Scuola
Secondaria di Primo Grado... Altro...





Istituto Comprensivo "G. Borsi"



1 feb · 

☆☆☆ Lavori di ristrutturazione
Scuola Secondaria Malenott... **Altro...**

ⓘ Informazioni su questo sito web



youtube.com

**Il piccolo miracolo delle Malenotti
di Castagneto**



Istituto Comprensivo "G. Borsi"

9 mar · 🌐



Corso di Avvicinamento alla Chimica: Un viaggio tra scie... Altro...



I RAGAZZI DELLA SCUOLA MEDIA
DI CASTAGNETO CARDUCCI
VI INVITANO ALLO

SPETTACOLO FINALE DEL LORO LABORATORIO TEATRALE

TEATRO ROMA
CASTAGNETO CARDUCCI
VENERDÌ 28 MARZO 2025
ORE 16:30

INGRESSO GRATUITO

Istituto Comprensivo " G.Borsi "

25 mar · 🌐

✨ Venerdì 28 Marzo - Ore 16:30... Altro...



Comune di
San Vincenzo

Salone dell'Orientamento

Mercoledì
20 novembre 2024

Incontri con le
scuole
secondarie di
secondo grado
del territorio

dalle ore 9.00 alle ore 13.00
laboratori per gli studenti degli Istituti
Comprensivi "Mascagni" di San Vincenzo e
"Borsi" di Castagneto Carducci

dalle ore 15.00 alle ore 18.00
aperto a tutti gli studenti e alle loro
famiglie

Informazioni e
strumenti utili per
conoscere e scegliere
meglio la scuola
superiore

**Vi
aspettiamo!**



Sala della Cittadella

Via S. Pertini, n. 22

57027 - San Vincenzo (LI)





ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' BORSI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di **Castagneto C.cci 57022 Fraz. Donoratico (LI)**
Piazza Europa 2 - 0565/775016 - EMAIL liic80800c@istruzione.it - PEC liic80800c@pec.istruzione.it
C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C - Cod. Univoco fatturazione elettronica UF0TX8

CIRC. N. 63

Donoratico, 5 Novembre 2024

**Ai Genitori degli Alunni delle classi terze S.
Secondaria I grado
Plessi di Donoratico e Castagneto
Al Sito**

OGGETTO: ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO A.S. 2024/2025

Si informano le famiglie e gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado del nostro Istituto che la scuola è impegnata ad organizzare iniziative per l'Orientamento alla scelta del nuovo ordine di scuola.

Questo momento riveste una fondamentale importanza per i ragazzi e la finalità che ci proponiamo è quella di accompagnare i ragazzi nella costruzione di un futuro scolastico e professionale che risulti il più aderente alla propria personalità.

Le attività per l'orientamento in uscita saranno così articolate:

- Incontri per la presentazione degli Istituti Superiori del territorio che si svolgeranno presso la Cittadella (via Sandro Pertini n. 22) di San Vincenzo il 20 novembre p.v., che saranno così suddivisi:
in orario antimeridiano, dalle ore 9.00 alle ore 13.00, in modalità laboratoriale per consentire la partecipazione degli studenti delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado;
in orario pomeridiano, dalle ore 15.00 alle ore 18.00, in modalità sportello, aperto a tutti gli alunni interessati accompagnati dalle loro famiglie.
- Realizzazione Moduli di orientamento classi prime, seconde e terze:

Per quanto riguarda le **classi prime**, saranno proposte attività di **mindfulness** e **circle time** finalizzate a sviluppare l'ascolto attivo e la consapevolezza di sé. Queste attività rappresentano un primo passo fondamentale per orientare gli studenti verso una conoscenza più profonda dei propri interessi e delle proprie potenzialità. Gli studenti saranno inoltre coinvolti nella **creazione di un questionario da somministrare alle famiglie** per raccogliere informazioni sulle scelte professionali dei genitori e dei parenti più stretti. Questa attività consentirà ai ragazzi di riflettere sul percorso formativo e professionale delle proprie famiglie e di individuare eventuali elementi di continuità o di rottura.

Per le **classi seconde** saranno organizzati **incontri informativi** per illustrare le caratteristiche e le differenze tra i diversi tipi di scuola superiore (licei, istituti tecnici e professionali) verranno presentate in dettaglio le scuole superiori presenti sul territorio, con particolare attenzione ai percorsi di studio più adatti alle diverse attitudini e interessi degli studenti.

Oltre all'incontro per la presentazione degli Istituti Superiori del territorio presso la Cittadella di San Vincenzo il 20 novembre p.v., alle **classi terze** sarà proposto un percorso di orientamento personalizzato che inizierà con **questionari di riflessione sui propri talenti** per favorire l'autoconoscenza. Successivamente, si svilupperanno **attività di gruppo** per stimolare il pensiero critico e facilitare la riflessione sulle proprie aspirazioni future. A completare il percorso, è previsto un **incontro con gli studenti delle terze classi dell'anno precedente**, i quali potranno condividere le proprie esperienze nelle scuole superiori scelte e rispondere alle domande dei ragazzi e delle ragazze. Il prof.



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOSUE' BORSI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di **Castagneto C.cci 57022 Fraz. Donoratico (LI)**
Piazza Europa 2 - 0565/775016 - EMAIL liic80800c@istruzione.it - PEC liic80800c@pec.istruzione.it
C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C - Cod. Univoco fatturazione elettronica UF0TX8

Martelli terrà un **laboratorio di orientamento STEM** utilizzando i mattoncini LEGO, per avvicinare gli studenti alle discipline scientifiche e tecnologiche in modo divertente e coinvolgente.

- Progetto PEZ finanziamento europeo: organizzazione attività laboratoriale nelle classi prime, seconde o terze: **la Palestra delle Life Skills**.
- Verrà utilizzata in via sperimentale la piattaforma "**Sorprendo Revolution**", rivolta a tutte le classi terze, un innovativo strumento tecnologico progettato specificamente per l'orientamento. Grazie a strumenti di esplorazione dei propri interessi, preferenze e abilità, e a un vasto database di oltre 450 percorsi di carriera, SORPRENDO permette agli studenti di individuare i propri interessi e talenti attraverso test interattivi e attività di riflessione, gli studenti potranno scoprire le proprie passioni e le proprie attitudini. La piattaforma offre inoltre un ampio ventaglio di informazioni su scuole, università e professioni, facilitando la ricerca e la comparazione delle diverse opzioni.
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie in modalità sportello telematico, tenuto dalla docente Marta Frediani per genitori ed alunni. Il servizio si svolgerà a distanza con appuntamenti settimanali. Sarà possibile prenotarsi con le stesse modalità di prenotazione dei ricevimenti settimanali. Il calendario sarà il seguente:

GIORNO	ORARIO
lunedì 23 novembre	18.00-19.00
mercoledì 27 novembre	18.00-19.00
martedì 5 dicembre	18.00-19.00
giovedì 12 dicembre	18.00-19.00

- Possibilità di consultare la classe virtuale "Orientamento" su Google Classroom, dove è possibile rimanere aggiornati sulle offerte di orientamento dei vari istituti secondari e accedere a materiali didattici e risorse utili per l'orientamento.
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del PNRR mirato (in programmazione con i fondi Divari D.M. 19/2024)
- Consegna alle famiglie del "**consiglio orientativo**". Il documento, che costituisce un obbligo di legge, sarà compilato dai docenti del C.d.C. e consegnato ai genitori degli alunni nel mese di dicembre a seguito dello svolgimento di un Consiglio di Classe tecnico mirato alla predisposizione dei documenti, sulla base del profilo dell'alunno delineatosi attraverso le esperienze e gli apprendimenti scolastici nel corso del triennio e terrà conto, oltre che dei risultati scolastici, anche delle abilità e degli interessi manifestati (<https://unica.istruzione.gov.it/it>)

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Soldi Michela

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Evidenze attività per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

la Sala Polivalente "Brunardo Niccolini" a Santa Luce si terrà un incontro dal titolo "Lo sport – Strumento di coesione e inclusione sociale". L'evento nasce da una collaborazione tra Amministrazione comunale di Santa Luce, Usd Castiglioncello e l'Istituto Comprensivo "Giovanni Mariti" di Fauglia. Dopo l'incontro tutti al campo polivalente "Gino Strada" insieme ai ragazzi delle scuole di Santa Luce, Igor Protti e gli allenatori e preparatori atletici del Castiglioncello USD.

Castagneto Carducci **L'intelligenza artificiale al teatro Roma**

L'era dell'intelligenza artificiale venerdì (alle 10) al Teatro Roma. Ci sarà Alessandro Mecocci del dipartimento di Ingegneria dell'informazione dell'Universi-

tà di Siena che accompagnerà il pubblico in un viaggio molto coinvolgente sugli aspetti non solo tecnologici ma anche etici riguardanti l'intelligenza artificiale. Un evento gratuito pensato per ragazzi e docenti, ma anche per le famiglie e la nostra comunità educante. Per fare il punto sui progressi raggiunti da questa tecnologia e rifletteremo insieme sulle sfide che i suoi ulteriori sviluppi ci porgeranno nell'immediato futuro. Evento organizzato in collaborazione con il Comune di Castagneto Carducci.

Piombino **Torna il Medioevo con la sfilata storica**

Sabato, in occasione di Santa Anastasia, Piombino ospiterà la sfilata storica, il palio degli arcieri per le vie del centro e il Ca-



Comune di
Castagneto Carducci



Istituto Comprensivo
"G. Borsi"
Castagneto Carducci

CASTAGNETO CARDUCCI - TEATRO ROMA
VENERDI' 10 MAGGIO | 10:00-12:00

L'Era dell'intelligenza artificiale

Innovazioni tecnologiche, sfide sociali e aspetti etici



SALUTI ISTITUZIONALI
Ingegnere Usd Livorno
ANDREA SIMONETTI
Sindaco di Castagneto Carducci
SANDRA SCARPELLINI
Dirigente Scolastica I.C. Borsi
MICHELA SOLDI

RELATORE
Prof. Ordinario in Computer Vision UNISI
ALESSANDRO MECOCCI

INTRODUCE E MODERA
Prof. di Telematica UNISI - Machine Learning Engineer
SAMUELE MARTELLI

INGRESSO GRATUITO



ISTITUTO COMPRESIVO "BORSI"

MLOL SCUOLA PER FAMIGLIE E STUDENTI



CHE COSA È MLOL?

Media Library Online

MLOL è una biblioteca digitale grazie alla quale è possibile accedere ad una vasta selezione di **ebook**, **quotidiani**, **riviste**, **audiolibri**, **musica** e tante altre risorse elettroniche



EBOOK

Oltre 100.000

Leggibili su PC, Cellulare e Tablet

EDICOLA

3 EBOOK al mese

Oltre 7700 testate di quotidiani e riviste
Sia nazionali che internazionali

AUDIOLIBRI

Oltre 4600

In streaming o in download
audio-ebook in formato ePub3

RISORSE OPEN

Oltre 5 Milioni

Download non soggetto a scadenza
Risorse liberamente fruibili da chiunque

COME SI ACCEDE?

scuola.medialibrary.it

nome.cognome@icborsi.edu.it



VUOI SAPERNE DI PIU'?

SABATO 12 APRILE 2025

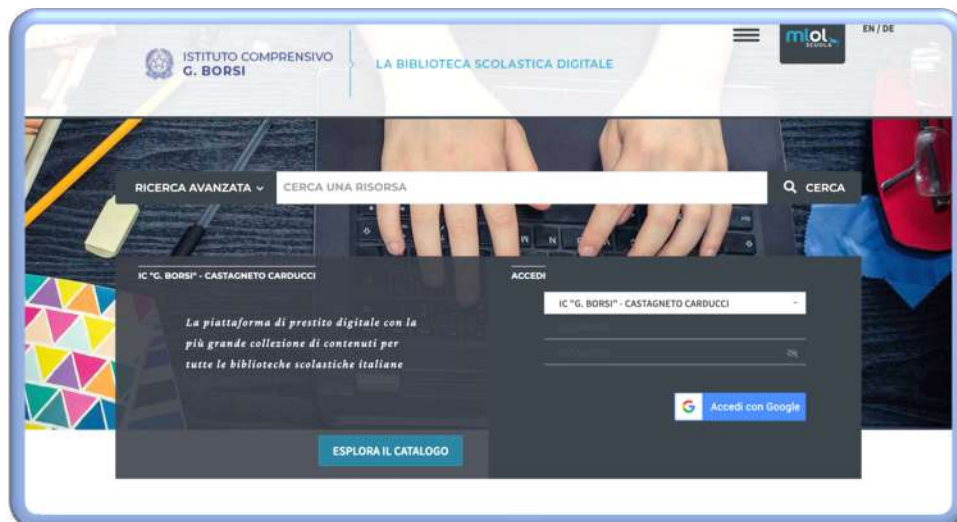
Scuola Primaria "Hack" Donoratico

Seminario Informativo

10:30-11:00

Supporto per l'accesso al servizio

11:00-12:00



LABORATORI STEM





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



FUTURA
PIÙ INSTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BORSI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di **Castagneto Carducci 57022 - Fraz. Donoratico (LI)**
Piazza Europa, 2 - Tel. 0565/775016 - EMAIL liic80800c@istruzione.it – PEC liic80800c@pec.istruzione.it
C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C - Cod. Univoco fatturazione elettronica UF0TX8
CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-24491 CUP: B14D22004410006



VENERDI'
20 SETTEMBRE 2024
ORE 18:15

Inaugurazione nuovi laboratori Scuola
"E.Malenotti" di Castagneto C.cci

Aula STEM
Aula della Creatività
Aula Produzione Audio-Video
Aula Lingue-Studio Collaborativo
Aula Benessere

**ESIBIZIONE ALUNNI PROGETTO
TUTTO D'UN FIATO**
IN COLLABORAZIONE CON LA
FILARMONICA COMUNALE

Info:

Tel. 0565.775016

LIIC80800C@istruzione.it

<https://www.icborsi.edu.it/>

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi"

Titolo del Progetto "Da casa a scuola, da scuola al mondo"

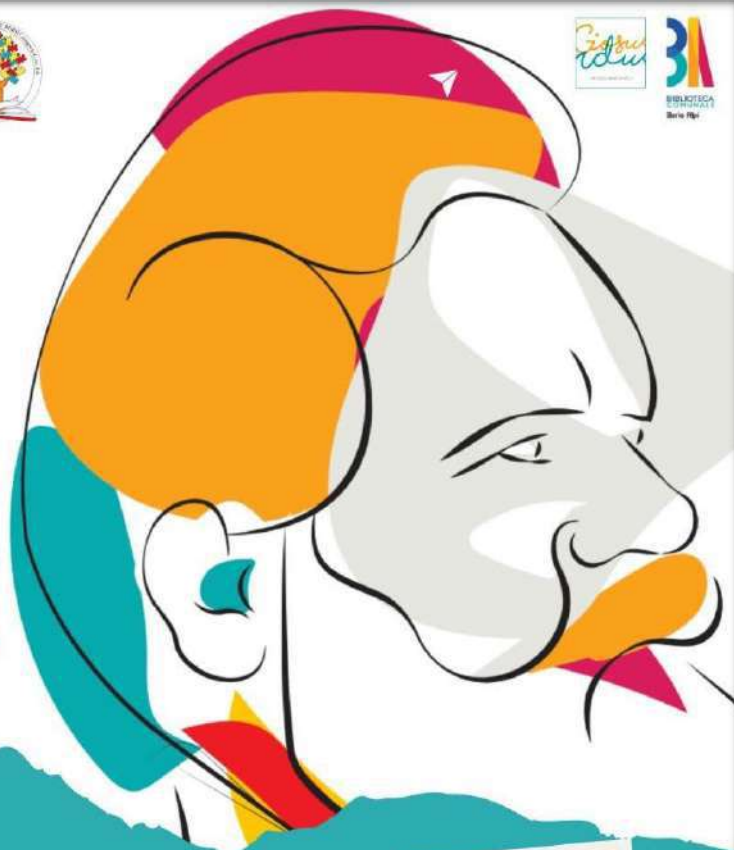
con il Patrocinio del Comune
di Castagneto Carducci



Festa della Poesia

VENERDI'
30 MAGGIO 2025

CASTAGNETO C.CCI
PIAZZA DEL POPOLO

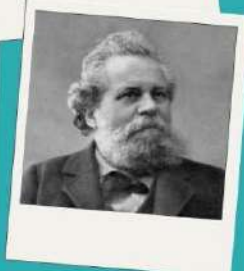


PROGRAMMA - 16:30 > 23:30

- Dalle 16:30 alle 23:30
Laboratori poetici per grandi e piccini
- 17:30 Premiazione concorso di poesia
- 18:30 Atelier poetico - esposizione di poesie e
lavori creativi a cura degli alunni I.C. Borsi
- 21:30 Caccia al tesoro poetica per le vie del borgo



Segui la nostra pagina Facebook per
il programma completo e aggiornato



Evento organizzato dall'Istituto Comprensivo "G. Borsi", plesso di Castagneto
C.cci, in collaborazione con Museo Archivio Carducci, la Biblioteca Comunale,
l'Associazione per Castagneto ed i commercianti del borgo