



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BORSI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado di **Castagneto Carducci**
57022 Donoratico (LI) - Via Matteotti,4 - Tel. 0565/775016 Fax 0565/774345
e.mail LIIC80800C@istruzione.it – LIIC80800C@pec.istruzione.it
C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C



CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Fonti:

- Statuto delle Studentesse e degli Studenti
- Patto di Corresponsabilità
- Regolamento d'Istituto
- Leggi e Decreti applicativi

Obiettivo: VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare e comprendere messaggi di genere diverso
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione

Indicatori delle competenze di Cittadinanza

1. Atteggiamento, interazioni e relazioni
2. Autonomia e responsabilità
3. Rispetto delle regole

Criteri di osservazione delle competenze di cittadinanza attraverso gli indicatori

- Rispetto del Regolamento Scolastico
- Rispetto delle comuni regole di convivenza civile
- Autonomia personale e scolastica
- Partecipazione attiva alle attività
- Spirito di iniziativa individuale e nel gruppo
- Accoglienza verso l'altro
- Contributi di inclusione dell'altro



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BORSI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado di **Castagneto Carducci**
57022 Donoratico (LI) - Via Matteotti,4 - Tel. 0565/775016 Fax 0565/774345
e.mail LIIC80800C@istruzione.it – LIIC80800C@pec.istruzione.it
C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C



- Espressione di pensiero soggettivo e critico
- Sensibilità nei confronti delle problematiche sociali
- Consapevolezza dei ruoli e delle istituzioni civili
- Rapporti armonici e costruttivi con i pari e con gli adulti
- Gestione del sé

Modalità di valutazione delle competenze di Cittadinanza e del Comportamento in base agli indicatori

Livello iniziale	Atteggiamento passivo/disturbo. Relazioni difficili. Scarsa consapevolezza del contesto e bisogno di guida nell'organizzazione. Scarsa attenzione alle regole o difficoltà a comprenderle.
Livello base	Partecipazione occasionale e discontinua. Relazioni fragili. Consapevolezza e autonomia talvolta possedute, talvolta necessitano ancora di guida. Occasioni di non comprensione o disattenzione rispetto alle regole.
Livello intermedio	Partecipazione e collaborazione positive. Relazioni armoniche. Autonomo e responsabile nella maggior parte dei contesti. Generale rispetto e consapevolezza delle regole.
Livello avanzato	Collaborativo, propositivo e trainante. Relazioni costruttive e inclusive. Piena autonomia e responsabilità in ogni contesto. Pieno rispetto delle regole e senso civico propositivo

L'indicazione del livello di competenza raggiunto scaturisce da una valutazione sintetica e di insieme delle competenze di Cittadinanza espressa dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio intermedio e scrutinio finale.

Giudizio scritto

Lo studente/ssa _____ ha raggiunto un complessivo livello _____ di competenze di Cittadinanza in merito agli aspetti della responsabilità, autonomia, partecipazione, collaborazione, socialità e valorizzazione dell'attività scolastica.
(Evidenziare particolari aspetti se necessario).