



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. BORSI”

Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I Grado di **Castagneto Carducci 57022 Donoratico (LI)**
Via Matteotti 4 - Tel. 0565/775016 Fax 0565/774345 e.mail LIIC80800C@istruzione.it – LIIC80800C@pec.istruzione.it
C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C

OGGETTO: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa ex art. 1, comma 14, legge n.107/2015 – annualità 22 - 23

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n.107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la nota M.I. prot. n. 13483 del 24 maggio 2022 ad oggetto: “Apertura delle funzioni per il Questionario scuola nella piattaforma RAV e censimento scuole paritarie”;

VISTA la nota M.I. prot. 23940 del 19/09/2022 ad oggetto: “Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)”;

VISTE le “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS- CoV-2 in ambito scolastico (a.s.2022 -2023)” del 5 agosto 2022; delle “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022 -2023” dell' 11 agosto 2022; nonché della nota M.I. prot. n. 1998 del 19 agosto 2022;

VISTO il D.lgs. 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della L. 107/2015;

VISTO il D.lgs. 66/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della L. 107/2015;

VISTA l'Ordinanza n.172 del 4 dicembre 2020 Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli

alunni delle classi della scuola primaria e le relative Linee guida;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seg., e la Nota M.I. n. 2116 del 09/09/2022 ad oggetto: “Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti. Chiarimenti per l'anno scolastico 2022/2023”;

VISTO il documento del M.I. “Orientamenti interculturali. Idee e proposte per l'integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori” del 17 marzo 2022;

VISTO il Documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari, elaborato dal Comitato Scientifico Nazionale (CSN), istituito con DM 254/12 per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il “miglioramento continuo dell'insegnamento”, emanato dal MIUR con nota n.3645 del 22.02.2018;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea emanata il 22 maggio 2018, relativa alle Competenze chiave europee per l'apprendimento permanente;

TENUTO CONTO degli obiettivi enunciati dall'ONU nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e, in particolare, dell'ob. 3 “Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età” e dell'ob. 4 “Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti”;

TENUTO CONTO del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano “Scuola 4.0”;

TENUTO CONTO del Piano per l'Inclusione d'istituto;

VISTI il Rapporto Nazionale Prove INVALSI ed i risultati delle rilevazioni nazionali (relativi agli anni precedenti ed in particolare all'a.s.2021/22) degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI;

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto delineate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità e traguardi definiti;



ISTITUTO COMPrensIVO "G. BORSI"

Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I Grado di **Castagneto Carducci 57022 Donoratico (LI)**
Via Matteotti 4 - Tel. 0565/775016 Fax 0565/774345 e.mail LIIC80800C@istruzione.it – LIIC80800C@pec.istruzione.it
C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C

TENUTO CONTO dei risultati ed esiti descritti nella Rendicontazione sociale relativa al triennio 2019-2022;

TENUTO CONTO degli elementi di continuità e sviluppo della progettazione curricolare, formativa e organizzativa declinata nel PTOF Triennio 2019-2022 e dell'inizio del nuovo triennio di vigenza del PTOF con l'a.s.2022/23;

CONSIDERATO l'atto di indirizzo emanato per la predisposizione del PTOF triennale 2222- 25 prot. n. 7838 del 4 novembre 2021;

CONSIDERATO le esigenze e di innovazione collegate all'emanazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali operanti nel territorio;

EMANA

L'ATTO D'INDIRIZZO

PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE a.s. 2022 23

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.03.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del PTOF;
2. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento dell'apprendimento, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare all'a. s. 2021/22, in particolare per lo sviluppo dei seguenti aspetti: migliorare i risultati nelle prove standardizzate attraverso l'applicazione sistematica del curricolo verticale e della didattica per competenze.
3. Le proposte formulate dell'Ente Locale, dalle diverse realtà istituzionali e associative del territorio, di cui tener conto nella formulazione del Piano sono molteplici tra cui ad esempio: attività sportive con esperti di discipline sportive; attività di potenziamento della seconda lingua, attività musicali, attività di educazione alimentare, attività dedicate alla lettura e alla scrittura creativa ecc. Le attività e i progetti del Piano saranno direzionati a consolidare e implementare le Competenze di Educazione Civica degli studenti, in linea con le risultanze del processo di Autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati.
4. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/2015:

- **Commi 1-4** (finalità della legge e compiti della scuola): Si lavorerà sulla condivisione della Vision della Scuola; sullo sviluppo concreto del curricolo verticale attraverso l'azione mirata dei Dipartimenti mediante la realizzazione di Unità didattiche di Apprendimento (UdA disciplinari, trasversali e interdisciplinari) e Compiti di Realtà; sul potenziamento dell'inclusione anche attraverso una progettazione per competenze e sulla personalizzazione dei percorsi didattici per garantire la valorizzazione delle potenzialità individuali.

Si punterà su una didattica laboratoriale, incentivando nei docenti l'uso quotidiano delle tecnologie informatiche, per lo sviluppo negli alunni delle competenze chiave e digitali. Si concretizzerà il curricolo verticale d'istituto mediante attività didattiche condivise e comuni ai vari ordini di scuola dell'istituto comprensivo (Progetti di Continuità) e iniziative dedicate all'Orientamento.

Si renderanno ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma GClassroom della scuola, del registro elettronico, nonché del sito istituzionale appena rinnovato.

- **commi 5-7 e 14** (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali. Fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. BORSI”

Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I Grado di **Castagneto Carducci 57022 Donoratico (LI)**
Via Matteotti 4 - Tel. 0565/775016 Fax 0565/774345 e.mail LIIC80800C@istruzione.it – LIIC80800C@pec.istruzione.it
C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C

- si terrà conto in particolare delle seguenti priorità: attuare una didattica per competenze e laboratoriale che tenga conto anche dei nuovi spazi creati o in corso di progettazione con fondi PNRR;
 - per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che con i Fondi STEM, Monitor 440 e PON Edugreen sono stati attrezzati spazi per il potenziamento delle discipline STEM nei vari plessi delle primarie e secondarie. Inoltre con i PON Digital Board e con il Pon “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici” è stata potenziata la transizione verso il digitale nella didattica e nell’organizzazione;
 - si terrà conto delle seguenti risorse professionali: per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, si farà riferimento all’organico dell’autonomia dell’a.s. 2022/2023. Per le ore destinate per il potenziamento dell’offerta formativa il fabbisogno sarà definito in riferimento ai progetti ed alle attività del PTOF. Nell’anno scolastico in corso sono stati assegnati n. 3 posti comuni per la scuola primaria e n. 18 ore di Musica per la scuola secondaria I grado. Le attività e i progetti sui quali si utilizzeranno i docenti dell’organico dell’autonomia saranno definiti in relazione alle priorità/criticità emerse nel RAV. Si terrà conto che l’organico dell’autonomia deve supportare l’azione didattica ed organizzativa anche attraverso la copertura delle supplenze brevi.
 - per ciò che concerne i posti del personale amministrativo si farà riferimento all’organico dell’autonomia dell’a.s.2022/2023.
- **Commi 10 e 12** (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti): saranno attuati i corsi di formazione generale per la sicurezza dei lavoratori rivolti al personale docente ed educativo dell’istituto; per gli alunni della scuola primaria con il supporto dell’RSPP saranno organizzate azioni formative sulla sicurezza anche per gli studenti ed ogni altra azione didattica ed organizzativa orientata al potenziamento del benessere nelle sue varie accezioni per gli alunni e per il personale scolastico;
 - **Commi 15-16** (educazione alle pari opportunità, prevenzione alla violenza di genere): saranno sviluppate le competenze di cittadinanza mediante progetti di educazione alle pari opportunità e attraverso attività condivise con associazioni del territorio che operano in questo settore (LIBERA, IAIA); sarà pianificato il Piano di Intervento previsto dalla normativa contro il bullismo ed il cyberbullismo a scuola a cura dei Referenti d’istituto, sarà realizzato un percorso formativo sul tema finanziato con fondi regionali assegnati tramite avviso ;
 - **Comma 20** (insegnamento Lingua inglese nella scuola Primaria): nella scuola primaria è previsto l’insegnamento della lingua inglese per n. 3 ore settimanali per le classi 3°, 4° e 5° e n. 2 ore settimanali per le classi 2° e n.1 ora settimanale per le classi 1°, a cui si intende aggiungere la possibilità di ore di potenziamento in lingua inglese tramite fondi comunali per il plesso di Castagneto e attraverso azioni CLIL per le classi più alte della primaria, i fondi dovranno essere reperiti tramite la partecipazione a bandi;
 - **Commi 28-29 e 31-32** (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d’orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione dei docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri): si attueranno attività di alfabetizzazione per gli alunni stranieri; si avvieranno iniziative di potenziamento per i talenti attraverso la partecipazione a concorsi, gare e giochi;
 - **Comma 124** (formazione in servizio docenti): saranno realizzate attività di formazione per i docenti, sulla base dei bisogni legati al raggiungimento dei traguardi individuati nel processo di autoanalisi (RAV);
5. Il Piano di miglioramento, quale parte integrante del PTOF (art. 1, comma 14, legge n. 107/2015), nei



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. BORSI”

Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I Grado di **Castagneto Carducci 57022 Donoratico (LI)**
Via Matteotti 4 - Tel. 0565/775016 Fax 0565/774345 e.mail LIIC80800C@istruzione.it – LIIC80800C@pec.istruzione.it
C.F. 80006560496 - C.M. LIIC80800C

percorsi e azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate nel RAV, deve porre particolare attenzione al collegamento con gli obiettivi previsti nel PNRR, nonché con le azioni previste nell'ambito del Piano “Scuola 4.0”.

6. Nella progettazione dell'offerta formativa si lavorerà sulla condivisione della Vision della Scuola, sul curricolo verticale, si punterà su una didattica laboratoriale, incentivando nei docenti la conoscenza e l'uso quotidiano delle tecnologie informatiche e della didattica per competenze e per compiti di realtà.
7. Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà, mediante la realizzazione di UdA interdisciplinari;
8. Per l'insegnamento di Educazione Motoria nelle classi quinte della scuola primaria per l'a.s.2022/23, ai sensi della Legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seg., occorre proporre nell'offerta formativa per le classi succitate un orario aggiuntivo e curricolare fino a due ore settimanali affidate a docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio.
9. Si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora dovessero essere implementate ulteriori misure di prevenzione e contrasto all'infezione da SARS-CoV-2 (DDI);
10. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, a fine percorso dovrà essere realizzato un monitoraggio per verificare il raggiungimento dei risultati attesi;

La Dirigente Scolastica
Dr.ssa MICHELA SOLDI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del D.lg. n. 39/1993*